

## Человек Рассеянный

Жил человек рассеянный на улице Бассейной. И не просто жил, а приходил в гости к ребятам группы «Родничок». В рамках изучения лексической темы «Одежда, обувь, головные уборы», воспитанники группы не просто обобщали и закрепляли представления о разнообразии одежды, но ещё, помогали рассеянному подбирать одежду и обувь по сезону, рассказали ему о её значении в жизни человека. Играя в игру «Поменяйся местами», ребята развивали зрительную и слуховую сенсорные системы. Они с удивлением и восторгом узнавали свои вещи спрятанные в чемодане гостя и ещё раз закрепили знания о том, как нужно аккуратно, бережно относиться к своим вещам и ухаживать за ними.

Играя с мячом стоя на балансире дети образовывали слова во множественном числе, и используя речедвигательных упражнений и пальчиковые игры ребята развивали вестибулярную систему. Развешивая одежду в шкафу ребята с использованием тактильной чувствительности различали виды и фактуру тканей, из которых была пошита та или иная одежда.

В результате различных игровых ситуаций дети научились правильно носить шляпки и кутаться в шарфы. Узнать степень давления шарфиков на своё тело им помогла проприоцептивная система в игре «Кручу верчу - запутать хочу».

Вместе с героем, ребята провели «большую стирку» в бассейне. Они учили Рассеянного, натирать мылом белье, стирать и полоскать его. Но самым весёлым занятием было развешивание белья на верёвку с использованием прищепок: нужно было не только быстро, но и аккуратно выполнить это задание.

Для того, чтобы расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать их представления по теме «Одежда. Обувь. Головные уборы», Рассеянный подарил ребятам раскраски-игры «Бумажные куклы», которые нужно не просто раскрасить, но и вырезать, а затем играть с ними. Поэтому ребята, попрощавшись с жителем улицы Бассейной побежали в группу для того, чтобы проявить творчество при оформлении одежды для своих бумажных кукол, которые в дальнейшем использовали в своей игре.

Именно «проживание» игровых и проблемных ситуаций облегчает ребёнку процесс познания, активизирует его мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности, а также развивает у детей доброе, заботливое отношение к миру.

